

东海岸筑沙堡 考研团队耐力

联合早报 2015 年 12 月 9

日

杨楠样 按德逊初院通讯员 / 报道

杨景翔 / 摄影

筑沙堡看似孩童的简单活动，但也可以是一次意义深远的团队经历。

11 月 8 日，主题为“共筑梦，更成功”（United we dream, greater we succeed）的按德逊初级学院“校组互动计划”（House Interaction Programme）在东海岸举行。通过建造沙堡，该计划旨在提升高一班级的凝聚力，深化学生们对团体的认知，同时也为他们创造别样的安初记忆。

筑沙堡，似轻松实难

以班级为单位，学生在划分好的范围内建造属于自己班的沙堡。由班长带动、办理每个学生都分配到不同人物。从堆沙、造型到勾线刻字这几个阶段，学生们紧密配件额，为共同目标努力。

堆沙是建造沙堡的关键，也是最累人环节。过程中，学生们不知要拥铲子把沙子堆积起来，还要不停地往沙里加水和拍打，确保沙堡低基的稳固坚实。一铲沙子一桶水，学生们衔接得当，让原本只到脚跟的沙堆一下子“拔地而起”高出两三英尺。

参与对沙堡的刘晓容同学说：“一开始觉得堆沙提水这些‘小儿科’任务并没什么技术难度，但是坚持来回地去做事很不容易的。这特别考验我们的耐力和团队协作能力。”

下一步的沙堆造型考验学生们的便是艺术想象力。根据设计，要把一堆沙子垒称有模有样的形状，还是需要一些艺术细胞。同学们边看着之前预先画好的班级沙堡设计，一边思索讨论如何把沙堡的基本轮廓呈现出来。究竟是三维立体方式呈现出来呢？还是二维手法？对于初学者来讲，这是一个具有挑战的任务。还好，有沙堡建造的专业人士在一旁为他们“支招”。按照班级沙堡设计，沙堡指导人员为让同学们做出一个迷你型的沙堡雏形。然后，学生在根据同样的方法复制成一个体积较大的沙堡。

值得一提的是，筑沙堡需要用到的工具，除了一般的专业和压沙板之外，厨房用具居然也能在沙堡建造上“施展身手”。堆摊上随处可见饭勺与塑料刀叉。同学们利用这些工具来勾勒沙堡细节，例如画线、刻字等，使沙堡更加形象具体，轮廓鲜明。

在接近三个小时的沙堡建造后，摊上“耸立”着数个形态各异，风格不同的沙堡。还抽象派的、写实的，甚至一些卡通人物例如海绵宝宝和冰雪奇缘里面的雪人沙堡也来“参与”其中。

贴切表达沙堡设计理念

最佳沙堡的评比也是此次校外活动的重头戏。不单单是筑起沙堡，能够贴切并完整地传达班级沙堡背后的设计意义也是非常重要。每个班派出一名同学向由校组组长与沙堡指导人员组成的评委队伍解释班级沙堡设计和创作理念。综合沙堡最后的定型，评委们评选出最佳沙堡奖。

在众多沙堡中，令本次活动承办单位 Beautiful Minds 的青年指导员梁瑁珮最为印象深刻的是 16/15 班的“起飞”，她说，这个班起初的设计很普通，只是一架飞机停留在地上。通过听取建议，他们当场修改设计方案，决定以飞机起飞的姿态来更好呈现。

不仅是起飞的姿态引人注目，这架班级飞机背后的故事也扣人心弦，更是与今年的活动主题有着紧密联系。来自该班的学生郑伟光解释道：“我们班一半的同学来自其他国家。虽然我们有着不同国籍，但是因为‘这架开往新加坡的飞机’让我们彼此相聚在一起，朝着我们共同的目标前行，并取的人生更高成就。”

欢乐中人人贡献力量

此次筑沙堡活动为安初学生画下他们安初记忆力浓墨重彩的一笔。“这次校组互动计划增进了我和同班同学的交流，使我对他们有了更深一层的了解，看到他们课外的另一面。尽管我们弄得满身是沙，筋疲力尽，这些共同经历将我们团结在一起。”参与此次活动的蔡承哲同学结道。

这次安初的东海岸筑沙堡活动圆满达成了校方最初组织该活动的目的，校方与承办方对此次活动都给予了高度评价。负责该项目的安初老师谢昭善说：“这次筑沙堡活动、同学们都很专注地投入到分配的任务，并且井然有序地执行，每个人都贡献出一分力量。”

此次活动承办单位的指导员梁瑁珩也有同工。她赞叹道：“今年的学生似乎都特别有‘自动导航’能力，并不用催促他们该干些什么。活动当天取得预期成果。”

据悉，直到今年，安初与 Beautiful Minds 培训公司开展筑沙堡的团队活动已有十年之久。”城堡翱翔（Castles Can Fly）”是该公司的主要团队培训项目。起初，垒建沙堡这项活动是规划在按初品德发展课程（character development programme）内，以锻炼学生的忍耐力为目的。如今，它已逐渐变为一项安初的年度团体活动。